

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития разработана в соответствии с основными законодательными и нормативными документами по вопросам образования:

- Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1115 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013г. №ИР-53335/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей"
- Положением о группах для детей с задержкой психического развития;
- Уставом МБДОУ № 41;
- Локальными нормативно-правовыми актами учреждения и другими современными нормативными документами по вопросам содержания дошкольного учреждения.

Работа в группе осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом комплексной примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Веракса, Т.К.Комаровой, М.А.Васильевой; программой коррекционной направленности "Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей" Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Программа позволяет осуществлять логопедическую помощь детям 4-7 лет и рассчитана на три учебных года. Это даёт возможность ранней диагностики речевого дефекта, коррекции нарушений устной речи на каждом возрастном этапе, учитывая единство требований, подходов, методов обучения и воспитания дошкольников.

Цель программы.

Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, предупреждения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Задачи коррекционно-развивающей деятельности.

- Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений.
- Преодоление недостатков в речевом развитии.

- Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия.
- Подготовка к овладению элементами грамоты.
- Формирование навыков учебной деятельности.
- Развитие связной речи старших дошкольников.
- Развитие коммуникативности, успешности в общении.
- Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОО и специалистами медицинских учреждений.
- Развитие познавательных процессов и мелкой моторики.

Приоритетные принципы и подходы к реализации программы.

Успешность коррекционно-развивающей деятельности обеспечивается реализацией следующих принципов:

- Принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития детей.
- Принцип коммуникативно-деятельного подхода к развитию речи.
- Принцип обогащения мотивации речевой деятельности.
- Учет ведущей деятельности дошкольников.
- Принцип индивидуального подхода.
- Принцип социального взаимодействия.
- Принцип создания равных условий образования детей дошкольного возраста, независимо от языковой и культурной среды в семье.
- Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка (индивидуализации).
- Принцип междисциплинарного подхода.
- Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания.
- Принцип партнерского взаимодействия с семьей.

Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня на подгрупповых и индивидуальных занятиях.