

**Согласовано**  
на Педагогическом совете  
от «\_\_»\_\_\_\_\_2014г.  
Протокол №\_\_\_\_\_

**Утверждаю:**  
Заведующей МБДОУ №41  
\_\_\_\_\_И.Я. Кокконен  
приказ №\_\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_2014г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №41**  
**на 2015-2016 учебный год**

г. Мурманск

## Пояснительная записка

Образовательная программа МБДОУ №41, реализуемая в ДОУ, обеспечивающая целостность воспитательно-образовательного процесса, разработана с учетом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой доп.-М. Мозаика-Синтез.

Содержание воспитательно-образовательного процесса также определяется образовательно-коррекционными программами:

- «Программы коррекционной обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

- «Подготовка к школе детей с ЗПР» Г.С. Шевченко, Р.Д. Тригер.

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 15 сентября по 16 мая и включает четыре области:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Для улучшения работы применяют парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой.

### Цели и задачи работы на 2015-2016 учебный год.

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО.
3. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
4. Продолжать развивать познавательную - речевую активность детей в предметно – развивающей среде.
5. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
6. Развивать интеллектуальное развитие детей в условиях реализации ООП ДО.

### Расстановка педагогических кадров.

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
1	1-ая группа раннего возраста	Радион Р.И.	Среднее специальное дошкольное	26л.10м.	Соответствие занимаемой должности
2	2-ая группа раннего возраста	Милько О.В.	Среднее	7л.8м.	Соответствие занимаемой должности
		Демкова И.А.	Среднее специальное	1г.9м.	Без категории
3	Младшая	Завальнюк Л.А.	Высшее	18л.2м.	Соответствие занимаемой должности
		Никитаева Н.М.	Среднее специальное дошкольное	9л.9м.	Соответствие занимаемой должности
4	Средняя группа	Аливердиева Р.Т.	Высшее	5л.5м.	Без категории
		Курганова А.Н.	Высшее	1г.9м.	Без категории
5	Старшая–подготовительная группа	Конькова С.О.	Среднее специальное дошкольное	9л.4м.	Соответствие занимаемой должности
		Котельникова О.А.	Высшее (дошкольное)	2г.10м.	Без категории
6	Коррекционная группа	Колесова С.Н.	Среднее специальное дошкольное	16л.5м.	1 квалификационная категория
		Трифонова О.Г.	Высшее	12л.6м.	1 квалификационная категория
7	Музыкальный руководитель	Ходий И.В.	Среднее специальное дошкольное	9л.7м.	Соответствие занимаемой должности
8	Инструктор по физ. культуре	Гуслякова Е.В.	Высшее	5л.11м.	Соответствие занимаемой должности
9	Учитель-логопед	Саевская О.С.	Высшее	8л.5м.	Без категории
10	Учитель-дефектолог	Артемьева В.М.	Высшее (дошкольное)	5л.	Без категории

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>
1	Радион Р.И.	воспитатель	«Развитие сенсорной культуры детей раннего возраста через различные виды деятельности»
2.	Милько О.В.	воспитатель	«Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры»
3.	Демкова И.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста средствами пластинографии»
4.	Курганова А.Н.	воспитатель	«Формирование представлений об основных источниках опасности в быту, на улице, в природе у детей дошкольного возраста»
5.	Аливердиева Р.Т.	воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений через игровую деятельность»
6.	Завальнюк Л.А.	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»
7.	Никитаева Н.М.	воспитатель	«Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе»
8.	Конькова С.О.	воспитатель	«Развитие творческих способностей воспитанников старшего дошкольного возраста, в продуктивных видах деятельности»
9.	Котельникова О.А.	воспитатель	«Формирование речи детей в игровой деятельности»
10.	Колесова С.Н.	воспитатель	«Формирование математических представлений через дидактические игры у детей с задержкой психического развития»
11.	Трифоновна О.Г.	воспитатель ст.воспитатель	«Формирование основ педагогического мастерства» «Формирование связной речи у детей ЗПР»
12.	Гуслякова Е.В.	инструктор по физ. культуре	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО»
13.	Ходий И.В.	музыкальный руководитель	«Театрализованная деятельность как условие развития музыкальных творческих способностей детей дошкольного возраста»
14.	Саевская О.С.	учитель-логопед	«Предупреждение дисграфии у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»
15.	Артемьева В.М.	учитель-дефектолог	«Предупреждение дискалькулии у старших дошкольников с ЗПР»

**Повышение квалификации педагогических кадров**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Воспитатель Аливердиева Р.Т.	Профессиональная переподготовка	Осень 2015г.
2.	Инструктор по физической культуре Гусякова Е.В.	Профессиональная переподготовка Курсы повышения квалификации	2015-2016г.
2.	Воспитатель Курганова А.Н.	Профессиональная переподготовка	Осень 2015г.
4.	Воспитатель Завальнюк Л.А.	Профессиональная переподготовка	Осень 2015г.
5.	Воспитатель Милько О.В.	Профессиональная переподготовка Курсы повышения квалификации	Осень 2015г. 2016г.
	Воспитатель Артемьева В.М.	Курсы повышения квалификации	2016г.
6.	Воспитатель коррекционной группы Трифонова О.Г.	Профессиональная переподготовка Курсы повышения квалификации	2015-2016г.
7.	Воспитатель БугроваЮ.Г.	Профессиональная переподготовка	Осень 2015г.
8.	Воспитатель Конькова С.О.	Курсы повышения квалификации	2016г.
9.	Радион Р.И.	Курсы повышения квалификации	2016г.

### Аттестация педагогических кадров

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Сроки аттестации</b>
1.	Курганова А.Н.	Воспитатель	соответствие занимаемой должности	02.2016г.
2.	Аливердиева Р.Т.	Воспитатель	соответствие занимаемой должности	02.2016г.
3.	Трифонова О.Г.	Ст. воспитатель	соответствие занимаемой должности	02.2016г.
4.	Саевская О.С.	Учитель-логопед	соответствие занимаемой должности	02.2016г.
5.	Милько О.В.	Воспитатель	соответствие занимаемой должности	02.2016г.
6.	Бугрова Ю.Г.	Воспитатель	соответствие занимаемой должности	10.2016г.
7.	Гусякова Е. В.	Инструктор по физической культуре	соответствие занимаемой должности	10.2016г.

## Педагогические советы.

Содержание	Ответственный
<b>Сентябрь</b> <b>Педсовет №1 – Принятие годового плана работы МБДОУ, рабочей ООП, рабочих программ специалистов.</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение программ по своим возрастным группам. Составление перспективных планов и рабочих программ по всем направлениям деятельности ДОУ;</li><li>2. Подготовка годового плана работы ДОУ, провести всю предварительную работу для написания плана в т.ч. Анализ социального статуса семей воспитанников, анализ педагогического коллектива по всем направлениям, анализ образовательной среды ДОУ, корректировка Образовательной программы ДОУ;</li><li>3. Подготовка и оформление документации в группах;</li><li>4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов;</li><li>5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии;</li><li>6. Подготовка отчета о летней – оздоровительной работе с детьми.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вступительное слово заведующего;</li><li>2. Анализ работы за летний – оздоровительный период.</li><li>3. Предложения по улучшению качества и содержания работы.</li><li>4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие.</li><li>5. Утверждение годового плана, учебного плана;</li><li>6. Утверждение сеток занятий и режимов дня;</li><li>7. Утверждение ООП ДО. Утверждение рабочих программ специалистов;</li><li>8. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Проект решения Совета педагогов №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. План работы за летний – оздоровительный период считать выполненной.</li><li>2. План работы на 2015-2016 учебный год принять за основу работы, рекомендовать заведующей к утверждению.</li><li>3. Сетки занятий и режим дня рекомендовать заведующей к утверждению.</li><li>4. Рабочие программы утвердить с последующей корректировкой в течение учебного года по мере реализации.</li><li>5. Группы готовы к новому учебному году.</li><li>5. Провести до 30 сентября педагогическую диагностику</li></ol>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты ДОУ</p>

детей на начало учебного года.

## Февраль

### Педсовет №2 Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС.

**Цель педсовета:** Проанализировать состояние развивающей среды ДОУ на соответствие её требованиям ФГОС ДО и достаточности для реализации ООП ДО, выявить и обобщить знания воспитателей и специалистов по данной теме.

#### Подготовка к педсовету:

1. Мониторинг состояния предметно-пространственной развивающей среды и её использования. Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.
2. Консультации «Оформление интерьеров и предметно-развивающей среды МДОУ»
3. Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды в группах»
3. Создание презентаций «Предметно-пространственная среда в ДОУ» в электронном виде - воспитателями групп. Подготовить выступления воспитателям и специалистам.
4. Оперативный контроль по теме.
5. Тематический контроль: «Развитие познавательной активности у дошкольников в процессе проектной деятельности»,
6. «Эффективность предметно - развивающей среды детского сада.
7. Состояние предметно - развивающей среды, соответствие требованиям САНПиН и ФГОС ДО, достаточность для реализации образовательной программы МБДОУ».

#### Повестка дня:

1. Информация о выполнении решений предыдущего заседания. О повестке. Вступительное слово заведующего.
2. Вступительное слово о теме и целях педагогического совета.
3. Результаты проведения мониторинга состояния предметно - пространственной развивающей среды и её использования.
4. Результат смотра-конкурса «Организация предметно - развивающей среды в группах»
5. Презентация «Предметно – развивающая среда в группе» - воспитатели групп. Педагогам предлагается осуществить самоанализ состояния предметно-развивающей среды в своих группах;
6. Выступление из опыта работы воспитателей группы раннего возраста «Развивающая среда по сенсорному воспитанию»;
7. Выступление специалистов ДОУ.  
Инструктора по физ.культуре «Предметно-развивающая среда физкультурного зала. Роль предметно – развивающей среды в оздоровлении детей».

Заведующий  
Старший воспитатель  
Воспитатели  
Специалисты ДОУ

Муз.руководитель «Музыкальная предметно – развивающая среда как средство эмоционального развития ребенка». Предметно-развивающая среда логопедического кабинета и кабинета дефектолога.

**Проект решения Совета педагогов №2**

1. Исправить недостатки по результатам мониторинга развивающей среды.
2. Продолжать работу по совершенствованию образовательной среды – постоянно;
3. Подготовить методические рекомендации по содержанию центров (уголков) развития в группах;
4. Продолжать работу по введению ФГОС ДО.
5. Наградить грамотами педагогов, участвовавших в конкурсе по организации предметно-развивающей среды

**Май**

**Педагогический совет № 3 Итоговый**

**Подготовка к педсовету:**

1. Просмотр итоговых занятий по группам
2. Диагностика знаний умений и навыков по всем разделам во всех возрастных группах
3. Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»;
4. Подготовка отчётов и анализа работы;
5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово заведующего;
2. О выполнении годового плана ДОУ;
3. Анализ заболеваемости детей ДОУ.
4. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год.
5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ – отчет.
6. Физическое направление развития детей в ДОУ – отчет.
7. Отчёты работы воспитателей по самообразованию.
8. Сообщение о результатах введения проектного метода в осуществлении образовательного процесса ДОУ. Актуальность проектирования как особой формы развития детей и организации целостного педагогического процесса
9. Отчёт о выполнении плана административно - хозяйственной работы
10. Выбор годовых задач работы ДОУ на 2016-2017 учебный год.
11. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период
12. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.
13. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.

**Проект решения Совета педагогов №3**

1. Годовые задачи на 2015-2016 учебный год считать выполненными.

Заведующий  
Ст.воспитатель  
Воспитатели групп  
Специалисты ДОУ



<p>2.Работу коллектива по снижению заболеваемости считать удовлетворительной.</p> <p>3.Программу по физическому воспитанию считать выполненной.</p> <p>4.Программу по музыкальному воспитанию считать выполненной.</p> <p>5.Работа по развитию речи в ДОУ за учебный год систематизирована. Продолжать проводить на должном современном уровне.</p> <p>6.План административно-хозяйственной работы считать выполненным частично.</p> <p>7.План летней оздоровительной работы – утвердить.</p> <p>Годовые задачи на следующий год принять.</p>	
---	--

### Консультации, круглые столы, открытые просмотры методические консультации.

Тема консультации	Срок	Ответственные
Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»	Сентябрь	Заведующая, ст.воспитатель
Круглый стол: «Содержание взаимодействия с родителями по ФГОС ДО» 1.Консультация «Применение современных образовательных технологий в коррекционной работе» 2.Контроль проведения режимных моментов в группах ДОУ	Октябрь	Ст.воспитатель  Учитель-логопед Учитель-дефектолог Воспитатели кор.гр.  Заведующая, ст.воспитатель
1.Контроль за формированием КГН в группах ДОУ 2.Консультация «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».	Ноябрь	Заведующая, ст.воспитатель Инструктор по физ.культуре
1.«Методические рекомендации по организации сюжетно - ролевой игры детей в процессе обыгрывания предметно-игровой среды группы» 2.Консультация: «Проектный метод планирования в организации совместной деятельности педагогов и детей»	Декабрь	Старший воспитатель  Воспитатели ст.гр
Контроль проведения НОД: 1.Проведение открытых мероприятий в коррекционной группе. 2.Открытый просмотр НОД по физической культуре старшего возраста.	Январь	Заведующая, ст.воспитатель Воспитатели кор.гр. Инструктор по физ. культуре
1.Контроль организации игровой деятельности в группах. 2.«Методические рекомендации по предметно - развивающей среде ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль	Заведующая, ст.воспитатель  Воспитатели

3.Консультация «Развивающая среда по сенсорному воспитанию»		раннего возраста
1.Консультация: «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей» 2.Контроль проведения НОД: Проведение открытой НОД по познавательному развитию в младших, средней группах ДОУ.	Февраль	Воспитатели раннего возраста  Воспитатели средней гр.
Консультация: «Оформление интерьеров и предметно-развивающей среды МДОУ»	Март	Воспитатель ср.гр.
Контроль проведения НОД:  1.Открытые просмотры занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога в коррекционной группе. 2. Открытое занятие по развитию речи в подготовительной группе.	Апрель	Заведующая, ст.воспитатель Учитель-логопед, учитель-дефектолог Воспитатели
Консультация: «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников»	Май	Воспитатели мл.гр.

### План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки
1.Перспективные планы воспитателей и специалистов	Август
2.Проведение мониторинга	Сентябрь Май
3.Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно
4.Протоколы родительских собраний	Октябрь Март
5.Организационно – методическая документация воспитателя по физической культуре	Ноябрь
6.Организационно – методическая документация учителя – логопеда, учителя – дефектолога	Март
7.Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Апрель
8.Тетрадь «Здоровья»	Май

### Семинары, семинары-практикумы.

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>1. Семинар – практикум</b> «Применение современных образовательных технологий в коррекционной работе учителей-логопедов дефектологов и воспитателей коррекционной группы».	Октябрь	Ст. воспитатель Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Воспитатели кор. Группы
<b>2.Семинар-практикум:</b> «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения	Март	Ст. воспитатель

### 3.4. Смотры, конкурсы, выставки.

Содержание	Сроки	Ответственный
Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году» Ярмарка «Дары осени».	сентябрь	Воспитатели групп Воспитатели, дети, родители
Выставка рисунков «День пожилого человека» Выставка рисунков «День рождения родного города».	октябрь	Воспитатели групп
Выставка новинок литературы. Смотр-конкурс книжных уголков. Творческая выставка, посвященная Дню Матери «Наши мамы все, умеют»	ноябрь	Воспитатели групп Родители
Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новомуднему празднику. Конкурс «Елочная игрушка»	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели, дети, родители
Выставка рисунков «Папы – защитники Отечества» Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды в группах»	февраль	Воспитатели, дети, родители Воспитатели групп
Смотр конкурс игровых уголков.	март	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.	апрель	Воспитатели групп
Выставка методических наработок по теме самообразования Фоторепортаж «День Победы глазами детей», фотовыставка «День Победы в моей семье»	май	Ст. воспитатель Воспитатели групп Воспитатели, дети, родители.
Смотр-конкурс «Оформление участков к лету» Интерактивная акция «Наш дом – планета детства»	июнь	Ст. воспитатель Воспитатели, родители, дети

### Досуги и развлечения.

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведение праздника «День воспитателя»	сентябрь	муз. руководитель инструктор по физ.культуре, воспитатели групп
1. Праздник «Осени» 2. Тематический праздник «День матери» 3. Легкоатлетический пробег, посвященный «Дню рождения города»	октябрь	муз. руководитель, инструктор по физ.культуре, воспитатели групп
Развлечение для малышей: «В гостях у бабушки»	ноябрь	муз. руководитель, воспитатели раннего возраста
Новогодние утренники	декабрь	муз. руководитель, воспитатели групп

Неделя зимних забав и развлечений.	январь	ст. воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физ.культуре
1.Праздник, посвященный «День защитника Отечества». 2.Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые» 3.Развлечение для малышей «Паровозик едет в гости»	февраль	муз. руководитель, воспитатели групп инструктор по физ.культуре, воспитатели групп муз. руководитель, воспитатели ран. Возраста
1.Утренники, посвященные «Международному женскому дню». 2.Проведение праздника Масленица. 3.Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	март	муз. руководитель инструктор по физ.культуре, воспитатели групп
1.Развлечение ко Дню юмора «Нам живется лучше всех, потому что с нами смех!» 2.Праздник, посвященный выпускникам	апрель	Муз.руководитель, инструктор по физ.культуре, воспитатели групп
Праздник: «День Великой Победы!»	май	Муз.руководитель, инструктор по физ.культуре, воспитатели групп
Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Возьмемся за руки друзья!»	июнь	Муз. руководитель инструктор по физ.культуре, воспитатели групп

#### Работа в методическом кабинете.

Содержание	Сроки	Ответственный
Подбор и оформление картотеки прогулок для всех возрастных групп	сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели групп
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по коррекции речи (наборы сюжетных картинок, красивые, хорошо выполненные наборы демонстрационных картин по лексическим темам и др.).	ноябрь-декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Учитель-логопед Ст.воспитатель
Помощь воспитателям в аттестации на высшую категорию.	январь	Ст.воспитатель, воспитатели групп
Подбор и оформление картотеки подвижных игр для детей.	февраль-март	Ст.воспитатель, воспитатели групп
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДД.	апрель-май	Заведующий Ст.воспитатель

#### Взаимодействие с семьей, школой и социумом.

##### Взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
-------------------------	-------	---------------

<b>Родительские собрания</b>		
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Октябрь	Заведующий
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3. Общее родительское собрание для родителей, будущих первоклассников	Март	Заведующий
4. Общее родительское собрание «Результаты выполнения ООП ДОУ»	Май	Заведующий
<b>Заседания родительского комитета</b>		
Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК
<b>Консультирование</b>		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты в рабочем порядке
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Медсестра, Старший воспитатель
<b>Участие родителей в мероприятиях МБДОУ</b>		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Старший воспит. Воспитатели групп
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероп-ий досуга и праздников	Муз. руководитель Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп
4. День открытых дверей	Апрель	Заведующий
6. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз Воспитатели групп

**План работы по преемственности ДОУ и школы.**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
--------------------------	--------------	----------------------

<b>Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы</b>		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели ст. подг. гр.
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	Воспитатели ст. подг. гр. Специалисты
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	
Родительское собрание «Скоро в школу» Праздник, посвященный выпускникам	Апрель	

**ПЛАН мероприятий по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ  
на 2015-2016 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Административно-хозяйственные</b>			
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
<b>Работа с воспитателями</b>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
3	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра
4	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
5	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели групп
6	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед,	Март	Воспитатели групп

	во время таяния снега		
<b>Работа с детьми</b>			
1	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Наблюдение за работой светофора</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> <li>• Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март  Апрель  Май</p>	
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</li> </ul>	<p>В течение года</p>	
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</li> </ul>	<p>В течение года</p>	
5	<p>Подвижные игры:</p>	<p>В течение</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</li> </ul>	года	
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>	В течение года	
7	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Зеленый огонек (досуг)</li> <li>Учите правила дорожного движения (досуг)</li> <li>Петрушка на улице (досуг)</li> <li>Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)</li> <li>Уважайте светофор (кукольный спектакль)</li> <li>На лесном перекрестке (инсценировка)</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Муз. руководитель Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>Правила дорожного движения – для всех</li> <li>Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> <li>Родители – пример для детей</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>• Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul>		Воспитатели подготовительных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп

## Психолого-медико-педагогический консилиум на 2015-2016 учебный год

**Цель:** Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–медико–социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Этапы	Сроки	Содержание заседаний ПМПк	Ответственные
Подготовительный	Сентябрь	<p>Подготовка первичных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников</li> <li>• Заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка</li> </ul> <p>Оформление журнала записей детей на ПМПк. Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения, и рекомендаций ПМПк. Ознакомление с планами работы учителя-логопеда и педагога- психолога с детьми, имеющими особенности речевого и психофизиологического развития. Составление графика заседаний ПМПк.</p>	Заведующая Ст. воспитатель Учитель-логопед Учитель-дефектолог Старшая медсестра Воспитатели
Промежуточный	Декабрь	<p>Анализ представленных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Логопедическое представление и заключение (ответственный учитель-логопед);</li> <li>• Представления и заключения (ответственный учитель-дефектолог)</li> <li>• Психолого- педагогическая характеристика и заключение (ответственный педагог-психолог)</li> <li>• Педагогическая характеристика</li> </ul>	Заведующая Ст. воспитатель Учитель-дефектолог Учитель-логопед Старшая медсестра Воспитатели

		(ответственный педагог) Составление коллегиального заключения. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.	
	Февраль	Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Заведующая Ст. воспитатель Учитель-дефектолог Учитель-логопед Старшая медсестра Воспитатели
Итоговый	Май	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПК. Подведение итогов.	Заведующая Ст. воспитатель Учитель-дефектолог Учитель-логопед Старшая медсестра Воспитатели