

Отчёт о проведении самообследования МБДОУг. Мурманска № 41 2015-2016 учебный год

Самообследование в учреждении проводилось в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	67 чел.
1.3	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Образовательная программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комарова. Образовательно-коррекционные программы «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Филичева Т.Б., Чиркина, «Подготовка к школе детей с ЗПР» Г.С. Шевченко, Р.Д. Триггер.
1.4	Численность/ удельный вес воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	83 чел./ 100 %
1.4.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 чел./ 0 %
1.4.3	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	0 чел./ 0 %
1.4.4	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.5.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	83чел./ 100 %
1.5.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./ 0 %
1.5.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0 %
1.6	Численность/удельный вес воспитанников с	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
1.6.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	16 чел./ 19,2 %
1.6.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования;	16 чел./ 0 %
1.6.3	по присмотру и уходу	16 чел./ 0 %
1.7	Уровень заболеваемости детей: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,0
1.8	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):	
1.8.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации образовательной программы	79,8 %
1.8.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	20,2 %
1.8.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0 %
1.9	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
1.9.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	79,8%
1.9.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	20,2%
1.9.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
1.10	Общая численность педагогических работников	17 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	9 чел./ 53 %
1.11.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	47 чел./ 43 %
1.12.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/ удельный вес численности	чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
1.13.1	высшая	0 чел./ 0 %
1.13.2	первая	2 чел./ 12 %
1.14	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	до 5 лет,	2чел./ 12 %
1.14.2	в том числе молодых специалистов	0 чел./ 0 %
1.14.3	свыше 30 лет	0 чел./ 0 %
1.14.4	От 5 лет до 30 лет	15 чел./88
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 24%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 12 %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	11 чел./64%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности	17 чел./ 100 %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	17 чел./ 100 %
1.19	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	0,13
1.20	Наличие специалистов	
1.20.1	музыкального руководителя	да
1.20.2	инструктора по физкультуре	да
1.20.3	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	да
1.20.4	педагога-психолога	нет
1.20.5	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
1.20.6	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Площадь в группе в расчете на одного	3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника - нормативов наполняемости групп)	
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
2.6	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников	да
2.7	Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников	да
2.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
2.9	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	да

Заведующая МБДОУ № 41 _____ И.Я. Кокконен