

СОГЛАСОВАНО

На заседании совета
Учреждения
Протокол № _____
От _____

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
Протокол № _____
От _____

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ № 157
Приказ №166/20Д от 15.09.14
_____ Плужник Л.В.
«» 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации права воспитанника на обучение по
индивидуальному учебному плану Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска детского сада
комбинированного вида № 41

г. Мурманск, 2014г.

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска детского сада общеразвивающего вида № 41 (далее – Положение), разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска детского сада общеразвивающего вида № 41(далее – МБДОУ), иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, в дальнейшем - «Обучение по ИУП» осуществляется на основании следующих нормативно-регламентирующих документов:

1.3.1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.34, п.3; ст.44, п. 4, 6,8; ст.64, п.2;

1.3.2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);

1.3.3. Образовательная программа МБДОУ;

1.3.4. Учебный план МБДОУ;

1.3. Цель Положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников.

1.4. Задачами в реализации индивидуальных учебных планов являются удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, детей, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

2.1. Цель обучения по ИУП - создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для воспитанников:

2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

- 2.1.2. с наличием признаков одаренности по направлениям: художественно-эстетическое, физическое, познавательно-речевое, коммуникативно-личностное;
- 2.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
- 2.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях детского коллектива;
- 2.1.5. длительно отсутствующих в течение учебного года.
- 2.2. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.
- 2.3. ИУП являются приложением к образовательной программе, учебно-тематическому плану на текущий учебный год

3. Основания для обучения по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ

- 3.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:
 - 3.1.1. результаты психолого-медико-педагогических обследований;
 - 3.1.2. заявление родителей (законных представителей);
 - 3.1.3. решение педагогического совета МБДОУ о переходе на обучение по ИУП;
 - 3.1.4. приказ руководителя МБДОУ.

4. Порядок разработки индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

- 4.1. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).
- 4.2. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную образовательную программу.
- 4.3. Данные материалы рассматриваются на методическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.
- 4.4. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

5. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

- 5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.
- 5.2. Занятия проводятся согласно циклограмме деятельности группы.

5.3. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

5.4. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

5.5. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

5.6. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).

5.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются старшим воспитателем и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

5.8. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

6.1. Родители имеют право:

6.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

6.1.2. получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

6.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.2. Родители обязаны:

6.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка МБДОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

6.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников МБДОУ;

6.3. Педагогические работники имеют право:

6.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

6.3.3. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

6.4. Педагогические работники обязаны:

6.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

6.4.2. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

7. Делопроизводство

7.1. В МБДОУ ведутся следующие формы:

7.1.1. индивидуальный учебный план;

7.1.2. протоколы педагогических советов;

7.1.3. заявления родителей;

7.1.4. приказ руководителя.

7.1.5.

8. Заключение положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания и распространяется на образовательные отношения, оформленные между МБДОУ и родителями (законными представителями).