

**Программа воспитательно-образовательной, оздоровительной, профилактической работы в
 ДОУ № 41 на 2015-2016 учебный год.**

№ п/п	Направления и мероприятия	Группа	График проведения	Продолжительность /мин./
	2	3	4	5
1. Организация двигательного режима в ДОУ				
1.1	Утренняя гимнастика	Все	8.00-8.30	5-10
1.2	Занятия по физической культуре	Все	По сетке занятий	15-30
1.3	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Все	По необходимости	3-5
1.4	Физкультминутка	Все	Во время занятий	3-5
1.5	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все	Во время прогулок	Не менее 3 ч.
1.6	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка.	Все	В свободное от занятий время	30-40
1.7	Физкультурный досуг	Все	Один раз в месяц	20-40
1.8	Соревнования, эстафеты	Подгот. группа	По плану	30-40
1.9	Спортивные праздники	Все, кроме групп раннего разв.	Два раза в год	30

1.10	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи <ul style="list-style-type: none"> ✓ Неделя здоровья ✓ «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ «Веселые старты» ✓ Выпуск семейной газеты «Академия здоровья» ✓ Участие родителей в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях (Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок») 	Все	По плану физ.инструктора Два раза в год Ежеквартально на прогулке Один раз в год По плану физ.инструктора	
1.12	Индивидуальная работа по развитию движений	Все	Ежедневно	10-15
1.13	Посещении спортивного зала: подвижные игры.	Все	По графику работы зала	10-15
2.Оздоровительная работа с детьми				
2.1	Закаливающие мероприятия <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренний прием на улице в осеннее- весенний период ✓ Проветривание помещений ✓ Воздушные ванны ✓ Гимнастика после сна ✓ Дыхательная гимнастика ✓ Соблюдении режима прогулок ✓ Обширное умывание ✓ Босохождение ✓ Оздоровительный бег 	Все Все Все, кроме групп раннего разв. Все Все Все, кроме групп раннего разв.	В зависимости от погоды СанПиН После сна После сна В течении дня Постоянно Постоянно До и после сна На прогулке	5,10,15 7-15 7-15 3-5 7-15 7-15

2.2	Профилактические мероприятия Самомассаж по системе А.Уманской <ul style="list-style-type: none"> ✓ Самомассаж ушных раковин ✓ Полоскание рта и горла ✓ Сухие бассейны для рук ✓ Витаминотерапия ✓ Игры с водой ✓ Релаксация ✓ Музыкаотерапия 	Все, кроме групп раннего разв. Все Старшая и подгот. группы Все Все Все Все Все	Перед прогулкой На физкультурных занятиях После приема пищи	По плану По плану По плану По плану По плану По плану По плану
2.3	Просветительская работа: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уголки здоровья в группах ✓ Островок безопасности ✓ Выставки детских рисунков и семейных работ по ЗОЖ ✓ Выпуск групповых и семейных газет 	Все Все Все Все	Материал используется в группе для изучения в повседневной жизни По желанию детей, родителей педагогов.	По желанию детей
2.4	Психологическое сопровождение развития <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание психологически комфортного климата в ДОУ ✓ Обеспечение педагогами психологической мотивации во всех видах деятельности ✓ Личностно-ориентированный стиль общения педагогов с детьми ✓ Медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период ✓ Оценка психологической готовности к школе 	Все Все Все Ранний возраст Подгот. группа		В течении дня По желанию родителей
3.Коррекционная работа.				

3.1	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия	Все	На физкультурных занятиях	3-5
3.2	Упражнения на формирование правильной осанки	Все	На физкультурных занятиях	3-5
3.3	Комплексные упражнения на дыхание и релаксацию по программе М.Лазарева	Все	На физкультурных занятиях	3-5
3.4	Упражнения со зрительными ориентирами	Все	В течении дня	2-3
3.5	Наличие списка закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детей и маркировки согласно СанПиН, своевременная корректировка на основе антропометрии	Все	В течении дня	

4. Создание условий для формирования навыков ЗОЖ.

4.1	<p>Формирование навыков личной гигиены:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей ✓ Обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.) ✓ Демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий ✓ Беседы о пользе, целесообразности и необходимости выполнений правил личной гигиены ✓ Демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и моё здоровье» 	все	По плану на группах	
-----	---	-----	---------------------	--

4.2	Формирование навыков культуры питания: ✓ Сервировка стола ✓ Эстетика подачи блюд ✓ Этикет приема пищи и т.д.	Все	В соответствие с режимом питания, с учетом необходимости	
4.3	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Все	По необходимости, 1 раз в месяц	
5.Использование вариативных режимов дня.				
5.1	Типовой режим по возрастным группам	Все		
5.3	Коррекция учебной нагрузки	Все		
5.4	Режим дня в полярную ночь	Все		
6.Организация питания.				
6.1	Правильная расстановка мебели	Все		
6.2	Соблюдение питьевого режима	Все		
6.3	Этика приема пищи и культуры еды	Все		
6.4	Благожелательная обстановка	Все		
6.5	Информация о названии блюд и значении продуктов питания	Все		
7.Формы интерактивной методической работы.				
7.1	Взаимодействие педагогов ✓ Мастер-класс ✓ Проведение мониторинга ✓ Конкурсы профес. мастерства ✓ Круглый стол ✓ Диспуты ✓ Поисково-творческие задания			

7.2	Игровые формы проведения методических мероприятий: ✓ Дискуссии ✓ Деловые и ролевые игры ✓ Тренинги игрового взаимодействия			
7.3	Социологические опросы: ✓ Анкетирование ✓ Экспресс-опросы ✓ Тестирование			